

AÑO:	2015
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Seminario A/B – I/II: Argentina reciente en 8 mm. Historia, memoria y cine
--------	--

Código	HS I/II – A/B
--------	------------------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Argentina
------------------------------------	-----------

Departamento	Historia
--------------	----------

Carrera/s	Profesorado en Historia / Licenciatura en Historia
-----------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Formación superior (4° ó 5° año)
--	----------------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	
Semanal	

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	4	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares*	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
20	1	2	1	2	

- Auxiliares: La asignatura no cuenta con auxiliares concursados. Esas funciones son cumplidas por becarios de la UNMDP o de CONICET.

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Marcela Ferrari	Doctora, Magister Artis, Licenciada y Profesora en Historia
2	Micaela Iturralde	Profesora y Licenciada en Historia
3	Roberto L. Tortorella	Profesor en Historia

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X							X			X				4	6	34		
2.					X		X			X	X			Becaria	4	6	34		
3.					X					X	X				4	6			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Propósitos de formación (seleccionados entre los que propone el instructivo)

1.- Una visión de conjunto clara, integrada, actualizada y orgánica del cuerpo de conocimiento que define el campo optado, todo ello, apoyado en soportes epistemológicos críticamente fundados.	X
8.- Disposición a generar líneas originales de pensamiento, abordar problemas desde nuevos ángulos, proponer esquemas de acción como expresiones de su capacidad creadora.	X

2. Fundamentación del objeto de estudio del curso

En esta asignatura se analizan los principales procesos de carácter político, económico y social que tuvieron lugar en la Argentina entre el Centenario (1910) y la crisis de 2001. Para ello se optó por seguir un enfoque que, recuperando distintas perspectivas historiográficas, permita observar continuidades y rupturas a lo largo de todo el período. Este recorrido a lo largo del tiempo será complementado con otro que contemple el entrecruzamiento de numerosas variables en contexto, con el fin de profundizar en las relaciones establecidas en momentos específicos por distintos actores de poder -entre otros: Estado, gobiernos, partidos, empresas, sindicatos, etc. Recurrentemente se articularán procesos nacionales y especificidades provinciales, a fin de identificar el modo en que las regiones y distritos se adecuaron a las disposiciones de los gobiernos centrales, produjeron acciones de resistencia frente a ellas o elaboraron propuestas específicas.

Si bien el enfoque y la periodización privilegian los lineamientos de la historia política, cada una de las seis unidades del programa ha sido articulada en torno a tres ejes:

- 1) Un eje político, que apunta a reconocer el tipo de Estado imperante, el funcionamiento del sistema político, las organizaciones partidarias y las formas de legitimación, demandas y contenidos de la ciudadanía. Incluye además el análisis de prácticas políticas, representaciones y discursos políticos predominantes.
- 2) Un eje económico, a través del cual se procura analizar la situación de la economía real y financiera, las políticas económicas y el modo de inserción de la economía argentina en el mercado internacional.
- 3) Un eje socio-político-cultural, que -entre otras elecciones posibles- aborda el estudio de los mercados de trabajo y recupera la conformación y las prácticas de los actores sociales con visibilidad política.

De ese modo, se trata de proveer a los estudiantes de una visión profunda y plural de la Historia Argentina del siglo XX que, desde distintos marcos interpretativos les proporcione los conocimientos y las herramientas básicas para desempeñarse con soltura, en lo que a esta materia respecta, en su futura actividad profesional. En el mismo sentido, se ha previsto intercalar actividades que apunten a la transposición de contenidos al aula.

3. Objetivos de la asignatura.

A través del desarrollo de la materia, se pretende que los estudiantes logren:

- Demostrar conocimiento acerca de los principales procesos de carácter político, económico y social que tuvieron lugar en el espacio nacional entre el Centenario y comienzos del siglo XXI, diferenciando particularidades regionales.

- Identificar las modalidades del Estado argentino y su sistema político, colocando especial énfasis en la alternancia entre estabilidad e inestabilidad democrática y en los actores de poder.
- Explicar con solvencia los cambios en la economía real y financiera de la Argentina, signados por las políticas económicas puestas en práctica y condicionadas por la particular inserción del país en el sistema capitalista.
- Analizar los instrumentos de control social y las respuestas de los actores sociales frente a ellos.
- Reconocer la conformación del mercado de trabajo, en especial las relaciones obrero-patronales y las distintas políticas aplicadas por el Estado al respecto.
- Insertar los procesos históricos nacionales en el contexto internacional.
- Distinguir distintas perspectivas historiográficas a partir de las cuales ha sido abordada la Historia Argentina del siglo XX.
- Desarrollar habilidades didácticas para su trasposición al aula, en especial en lo referido a estrategias didácticas, uso de recursos y fuentes históricas.
- Utilizar con corrección los conceptos teóricos y el instrumental de las ciencias o disciplinas auxiliares de la historia.

4. Contenidos.

Unidad 1. Entre los cambios del Centenario y el fin de la república radical (1910 – 1930)

- El Centenario, tiempo de balances. La consolidación del Estado nacional y las transformaciones del sistema político: la reforma electoral de 1912 y la ampliación de la ciudadanía. La UCR, partido político de masas. Los dirigentes: de notables a hombres de partido. Los gobiernos radicales. Nuevas ideas: el cuestionamiento a las democracias liberales.
- La economía agroexportadora: la expansión territorial y sus límites. La producción agropecuaria. El crecimiento industrial vinculado al bien primario exportable. Particularidades regionales en la formación del mercado de trabajo. Los efectos económicos de la coyuntura de Guerra y la expansión de posguerra. La triangulación de la economía atlántica.
- Una sociedad transformada. Las organizaciones sindicales y las luchas del movimiento obrero. El papel del Estado en las relaciones laborales: los cambios introducidos durante las presidencias radicales.

Unidad 2. Retorno conservador y Estado interventor (1930-1943)

- El golpe de 1930. Los comienzos de la inestabilidad política. Las ideologías nacionalistas. Los conservadores en el poder. El “fraude patriótico”. Los desafíos al sistema de partidos.
- La crisis económica internacional y su incidencia en Argentina. Keynesianismo y soluciones conservadoras: el Estado interventor en economía y finanzas. La economía regulada en los orígenes de la matriz “estadocéntrica”. La industrialización por sustitución de importaciones; los sectores económicos más dinámicos. Negociando viejas y nuevas posibilidades económicas: el Plan Pinedo.

- El crecimiento de los sectores obreros urbanos. El movimiento obrero: sus tendencias predominantes.

Unidad 3. El peronismo: ese “hecho maldito” (1943-1955)

- Los gobiernos militares y el ascenso de Perón. Imaginario, discurso y simbología peronistas. El sistema político durante el peronismo. Diferencias entre el primer y segundo gobierno peronistas. ¿Partido o movimiento?: los cambios en la organización partidaria. La cristalización del régimen. Las relaciones entre el oficialismo y la oposición. Los cambios en las relaciones con la jerarquía eclesiástica y la corporación militar. La caída del peronismo.
- Las bases sociales del peronismo y las interpretaciones clásicas. De la vieja a la nueva guardia sindical. El movimiento obrero y el Estado. El desarrollo de la sindicalización. La regulación de las relaciones laborales. Las convenciones colectivas y la representación obrera en las fábricas. El Estado de bienestar peronista.
- La economía argentina durante la segunda posguerra. Las políticas económicas y crediticias del peronismo: del primer Plan Quinquenal al plan de emergencia económica. Las limitaciones del modelo sustitutivo como indicador del cambio de rumbo económico. La “vuelta al campo”.

Unidad 4. La gran inestabilidad política: de la caída al retorno de Perón (1955-1973)

- La “Revolución Libertadora” y su impacto en el sistema político y de partidos. El papel del general Perón en el exilio. La alternancia de gobierno civiles y militares. La “Revolución Argentina” y su fracaso. Las movilizaciones político sociales de fines de los '60 y comienzos de los '70. Crisis del régimen y salida electoral.
- Los tanteos de la liberalización económica: el Plan Prebisch. El desarrollismo y la transnacionalización del capital. El tiempo económico del ongniato. Los sectores dinámicos de la economía: la industria automotriz. Las limitaciones del modelo: concentración regional y sectorial, dependencia económica y financiera.
- Los efectos de la caída del peronismo sobre su “columna vertebral”. La burocracia sindical y sus opositores: el sindicalismo combativo y clasista. La radicalización del movimiento obrero. Nuevos aires ideológicos: el impacto de la Revolución cubana. La primavera universitaria y el rol del intelectual. Una cultura política contestataria: la confluencia de la radicalización política y sindical. El cordobazo.

Unidad 5. “El impulso y su freno”: radicalización política y dictadura (1973-1983)

- Movilizaciones populares y apertura electoral en un contexto de militarización de la política. El tercer gobierno peronista: la oscilación de la izquierda a la derecha. Las organizaciones armadas. Descomposición del régimen político-institucional y golpe de estado. Autoritarismo político. Las divisiones internas del “partido militar”. Los partidos políticos durante la dictadura. Descomposición y colapso del “Proceso”: la Guerra de Malvinas. Una salida política no concertada.

- El Plan Gelbard: último intento de la “burguesía nacional”. La crisis internacional del Estado benefactor y el auge del neoliberalismo. El “rodrigazo”: un giro en la política económica. El disciplinamiento económico neoliberal durante la dictadura visto a través de sus políticas económicas. Quebrantamiento del aparato industrial. La inserción de la Argentina en el contexto internacional: la deuda externa.
- El movimiento obrero: respuestas de izquierda y derecha ante las políticas del Estado. Golpe de Estado y precarización laboral. Terrorismo de Estado, violaciones a los derechos humanos y emergencia de los organismos de defensa de Derechos Humanos.

Unidad 6. La recuperación democrática: estabilidad política y crisis económico-sociales (1983-2001)

- La reconstrucción del sistema político: los partidos y las instituciones durante la transición democrática. El proyecto político alfonsinista. La política de derechos humanos y las relaciones con las principales corporaciones (FFAA e Iglesia católica). El peronismo en la oposición: ortodoxos y renovadores. El menemismo: ¿contradicción interna de la renovación? La rearticulación del campo político. Triunfo y caída de la “Alianza”.
- Agotamiento e imposibilidad de retorno de la matriz estadocéntrica: el Plan Grinspun. Los planes de reactivación económica y sus fracasos: Plan Austral y Plan Primavera. Golpe de mercado e hiperinflación. Tanteos y adopción plena de las políticas trazadas por el “Consenso de Washington”: del plan BB al plan Cavallo. Reformas económicas estructurales y profundización del modelo neoliberal.
- Reorganización del movimiento obrero: prácticas políticas y corporativas. La flexibilización laboral: respuestas de los sindicatos y los trabajadores; nuevas relaciones laborales. Consecuencias sociales de las reformas estructurales. El nuevo mapa social: la concentración del ingreso y la nueva pobreza en la Argentina. Las nuevas formas de protesta.

5. Bibliografía

a- Obligatoria General

- A. Cattaruzza, *Historia de la Argentina, 1916-1955*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.
- H. Del Campo, *Argentina. 1955-2005. Como el ave Fénix*. En: <http://historiapolitica.com/libros/delcampo-avefenix/>
- P. Gerchunoff y L. Llach *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Buenos Aires, Ariel, 1997.
- L. A. Romero, *Breve historia contemporánea de la Argentina*. Buenos Aires, FCE, (1994), 2012.

b- Obligatoria para prácticos

Unidad 1. Entre los cambios del Centenario y el fin de la república radical (1910 – 1930)

Política:

- A. V. Persello, ““Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política”. En: R. Falcón, *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Tomo VI Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 59-100
- M. Ferrari, *Los políticos en la República Radical. Prácticas políticas y construcción de poder*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2008, Cap. I y Conclusiones, pp. 33-68, 257-270 (notas: pp. 289-294).

- M. Svampa, *El dilema argentino: civilización o barbarie*. Buenos Aires, Taurus, 2006, Tercera parte, Cap. I, pp. 175-210.
- O. Terán, *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Buenos Aires, Siglo XXI, Lección 7, pp. 191-226.

Economía:

- J. Fodor y A. O'Connell, "Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX", en *Desarrollo Económico*, 49, 1973, pp. 3-65.
- J. M. Palacio, "La antesala de lo peor: "La economía argentina entre 1914 y 1930" En: R. Falcón, *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Tomo VI Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 101-150.
- E. Míguez, *Historia Económica de la Argentina. De la conquista a la crisis de 1930*. Buenos Aires, Sudamericana, 2008, Cap. 4 "Una economía agroexportadora madura, 1910- 1929", pp. 261-326.

Sociedad:

- J. Suriano, *La cuestión social en la Argentina, 1970-1943*. Buenos Aires, La Colmena, 2000, "Introducción", pp. 1 – 29.
- E. Zimmermann, "Reforma política y reforma social: tres propuestas de comienzos de siglo" En: F. Devoto y M. Ferrari (comps.), *La construcción de las democracias rioplatenses: proyectos institucionales y prácticas políticas 1900-1930*. Buenos Aires, Biblos, 1994, pp. 17-29.
- M. Bonaudo y S. Bandieri, "La cuestión social agraria en los espacios regionales" En: R. Falcón, *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Tomo VI Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 229-282.

Unidad 2. Retorno conservador y Estado interventor (1930-1943)

Política

- D. Macor, "Partidos, coaliciones y sistema de poder". En: A. Cattaruzza, *Crisis económica, avance del estado e incertidumbre económica (1930 – 1943)*. Tomo VII Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 2001, pp. 49-96.
- L. de Privitellio, "La política bajo el signo de la crisis". En: A. Cattaruzza, *Crisis económica, avance del estado e incertidumbre económica (1930 – 1943)*. Tomo VII Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 2001, pp. 97-142.
- S. Piazzesi, *Conservadores en provincia. El iriondismo santafesino, 1937-1943*. Santa Fe, UNL, 2009, Cap. IV, "Gestión y legitimidad", pp. 81-102.

Economía

- R. Sidicaro, "Los conflictos entre el Estado y los sectores socio-económicos en la génesis del Estado intervencionista". En: W. Ansaldi, A. Pucciarelli y J. Villarruel (eds.), *Representaciones inconclusas*. Buenos Aires, Biblos, 1995, pp. 303-348.
- J.J. Llach, "El plan Pinedo de 1940. Sus significado histórico y los orígenes de la economía política del peronismo" *Desarrollo Económico*, Vol. 23, n 91, enero-marzo 1984, pp. 516-558.

Sociedad

- R. Gaudio y J. Pilone, "Estado y relaciones laborales en el período previo al surgimiento del peronismo, 1935-1943" *Desarrollo Económico*, V. 24, N° 94, julio-septiembre de 1984, pp. 436-488.
- H. del Campo, *Sindicalismo y peronismo. Los comienzos de un vínculo perdurable*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, Cap. 3 y 4, pp. 95-169.

Unidad 3. El peronismo: ese "hecho maldito" (1943-1955)

Política

D. James: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina. 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1991, Primera Parte "Los antecedentes", Cap. 1 "El peronismo y la clase trabajadora, 1943-1955", pp. 17-65.

- M. Murmis y J. C. Portantiero, *Estudios sobre los orígenes del peronismo*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1972, pp. 59-129.

- J. C. Torre, "Interpretando, una vez más, los orígenes del peronismo" *Desarrollo Económico*, V. 28, N° 112, enero-marzo de 1989, pp. 525-548.

- D. Macor y C. Tcach, "El enigma peronista", en D. Macor y C. Tcach (eds.), *La invención del peronismo en el interior del país*. Santa Fe, UNL, 2003, pp. 5-31.

- M. Philp, "La invención del Estado en el imaginario político peronista. El caso cordobés", en D. Macor y C. Tcach (eds.), *ibid*, pp. 57-84.

-O. Aelo, *El peronismo en la provincia de Buenos Aires. 1946-1955*. Caseros, EDUNTREF, 2012. Cap. 4, "El gobierno de Mercante: Estado y partido", pp. 115-143.

Economía

- Consejo Nacional de Posguerra, "Plan de ordenamiento económico-social", *Desarrollo Económico*, 77, abril-junio 1980, pp. 117-120.

- P. Gerchunoff y D. Antúnez "De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo". En: J. C. Torre, *Los años peronistas (1943-1955)*. Nueva Historia Argentina, T. VIII. Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 125-201.

- C. Belini, *La industria peronista*. Buenos Aires, Edhasa, 2009, Cap. 1.

Sociedad

- J. C. Torre y E. Pastoriza, "La democratización del bienestar". En: J. C. Torre, *Los años peronistas (1943-1955)*. Buenos Aires, Sudamericana Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, 2002, pp. 257-312.

- L. Doyon, "La formación del sindicalismo peronista", en J. C. Torre, *Los años peronistas (1943-1955)*. Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002, pp. 357-404.

Unidad 4. La gran inestabilidad política: de la caída al retorno de Perón (1955-1973)

Política

- G. O'Donnell, *El Estado Burocrático-Autoritario*, Buenos Aires, Belgrano, (1982), 1996. Cap. V "Éxitos económicos y problemas políticos", pp. 229-256.

- M. Cavarozzi, *Autoritarismo y Democracia*, Buenos Aires, Eudeba, 2003, Cap.I "El fracaso de la "semidemocracia" y sus legados" y Cap. II "El predominio militar y la profundización del autoritarismo", pp. 11-64.

- G. O'Donnell, "Estado y alianzas en la Argentina, 1956-1976", *Desarrollo Económico*. V. 16, N° 64, enero-marzo 1977, pp. 523-554.

- J. C. Portantiero, "Economía y política en la crisis argentina. 1958-1973". *Revista Mexicana de Sociología*, N° 2, 1977, pp. 301-340.

Economía

- E. Basualdo, *Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad*. Buenos Aires, FLACSO / Siglo XXI, 2006, 2. "La segunda etapa de la sustitución de importaciones y el papel del endeudamiento externo (1956-1975)", pp. 25-108.

- C. Altamirano, *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*. Buenos Aires, Ariel, 2001, II "El desarrollo y los desarrollistas", pp. 51- 72.

Sociedad

- D. James, *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina. 1946-1976*. Buenos Aires, Sudamericana, 1991, Parte IV "La era de Vandor", Cap. 7 y 8, pp. 219-284.

- H. Camarero, "De la estructura a la experiencia. Las ciencias sociales y sus visiones sobre la clase obrera. 1955-1969", en H. Camarero, P. Pozzi y A. Schneider, *De la revolución libertadora al menemismo*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2003.
- S. Sigal, *Intelectuales y poder en la Argentina. La década del sesenta*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2002, Cap. 6 "Hacia una cultura de oposición", pp. 149-172.

Unidad 5. El impulso y su freno: radicalización política y dictadura (1973-1983)

Política

- M. C. Tortti, "Protesta social y 'nueva izquierda' en la Argentina del 'Gran Acuerdo Nacional'", en A. Pucciarelli, *La primacía de la política. Lanusse, Perón y la nueva izquierda en tiempos del Gran Acuerdo Nacional*. Buenos Aires, EUDEBA, 1998, pp. 135-160.
- M. Novaro, *Historia de la Argentina contemporánea. De Perón a Kirchner*. Buenos Aires, Edhasa, 2006, Cap. 2 "El fracaso democrático y el triunfo de las soluciones drásticas" pp. 45-64 y Cap. 3 "El disciplinamiento a través del terror y los planes refundacionales", pp. 65-90.
- P. Canelo, *El proceso en su laberinto*. Buenos Aires, Prometeo, 2008, "Conclusiones".
- H. Quiroga, "El tiempo del proceso". En: J. Suriano, *Dictadura y Democracia. 1976-2001*. Nueva Historia Argentina Tomo X, Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pp. 33-86.

Economía

- J. D. Perón, "Plan Trienal" (discurso 21/12/1973). En <http://www.libreopinion.com/justicialismo/discursos/peron/plantrienal.htm>.
- Restivo y Dellatorre, *El rodrigazo, 30 años después*. Buenos Aires, Capital intelectual, 2005, 93 pp.
- J. Schvarzer, *La política económica de Martínez de Hoz*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986. (disponible en: http://www.jorgeschvarzer.com.ar/info/pdf_web/1983/martinez-de-hoz.pdf)

Sociedad

- M. Gordillo, "Sindicalismo y radicalización en los setenta: las experiencias clasistas". En H. Crespo, C. Lida y P. Yankelevich, *Argentina 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. México, El Colegio de México, 2007, pp. 59-84.
- R. Falcón, "La resistencia obrera a la dictadura militar (una reescritura de un texto contemporáneo a los acontecimientos)". En: H. Quiroga y C. Tcach (comps.), *A veinte años del golpe. Con memoria democrática*. Buenos Aires, Homo Sapiens Ediciones, 1996.
- D. Dicósimo, "Represión estatal, violencia y relaciones laborales durante la última dictadura militar en la Argentina". *Contenciosa*. Año I, N° 1, segundo semestre de 2013, pp. 1-16.: <http://www.contenciosa.org>

Unidad 6. La recuperación democrática: estabilidad política y crisis económico-sociales (1983-2001)

Política

- G. Aboy Carlés, *Las dos fronteras de la democracia argentina. La reformulación de las identidades políticas de Alfonsín a Menem*. Buenos Aires, Homo Sapiens, 2001, Cap. 3: "La ruptura alfonsinista".
- M. Novaro y V. Palermo, *Política y poder en el gobierno de Menem*, Buenos Aires, Norma, 1996, Cap. 1 "Breve historia de la larga crisis argentina" y Cap. 2 "Crisis terminal e hiperinflación: contexto de emergencia del menemismo", pp. 35-126.
- C. Acuña y C. Smulovitz, "¿Ni olvido ni perdón? Derechos humanos y tensiones cívico- militares en la transición argentina". En: *Documentos CEDES 69*. Buenos Aires, CEDES, 1991, 56 pp.

- D. Lvovich, y J. Bisquert, *La cambiante memoria de la dictadura: discursos públicos, movimientos sociales y legitimidad democrática*, Buenos Aires, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2008, Introducción, Capítulos 1 y 2, pp. 7-57.

Economía

- A. G. Castellani, "Implementación del modelo neoliberal y restricciones al desarrollo en la Argentina contemporánea", en M. Schorr et al., *Más allá del pensamiento único. Hacia una renovación de las ideas económicas en América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, 2002, pp. 67-141.
- D. Aspiazu y M. Schorr, *Hecho en Argentina. Industria y Economía, 1976-2007*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2010, Cap. 2 La Industria durante el gobierno radical.
- E. Calcagno y A. E. Calcagno, *La deuda externa explicada a todos*. 3a ed., Buenos Aires, Catálogos, 2002.

Sociedad

- H. Palomino, "Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sociales", en Suriano J., *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Nueva Historia Argentina T.X., Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pág 377-442.
- M. V. Murillo, "La adaptación del sindicalismo argentino a las reformas de mercado en la primera presidencia de Menem" en *Desarrollo Económico*, Vol. 37, N° 147, oct/dic- 1997, pp. 419-445.
- R. Fradkin, "Cosecharás tu siembra. Notas sobre la rebelión popular argentina de diciembre de 2001", *Nuevo Mundo. Mundos Nuevos* (en línea). Debates, 2002. Puesto en línea el 09 février 2005. URL: <http://nuevomundo.revues.org>.
- M. Gordillo, "Las temporalidades del 2001", en *Estudios* - N° 26 (Julio-Diciembre 2011), pp. 25-41. <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/restudios/article/view/861/801>

c- Bibliografía complementaria (no exhaustiva)

- AAVV, *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997)*. Bernal, UNQ, 2004.
- M. Abeles, "El proceso de privatizaciones en la Argentina de los noventa. ¿Reforma estructural o consolidación hegemónica?", en *Epoca. Revista argentina de economía política*. Año 1, N° 1, diciembre de 1999.
- C. Altamirano, *Bajo el signo de las masas*. Buenos Aires, Ariel, 2001.
- D. Aspiazu, E. Basualdo, M. Khavisse, *El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2004, pp. 81-131, 175-231.
- E. Basualdo, "Acerca de la naturaleza de la deuda externa y la definición de una estrategia política". Buenos Aires, UnQui-FLACSO-Página 12, 1999.
- M. D. Béjar, *El régimen fraudulento. La política en la provincia de Buenos Aires, 1930-1943*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.
- A. Canitrot, Teoría y práctica del liberalismo. Política antiinflacionaria y apertura económica en la Argentina, 1976-1981. *Desarrollo Económico*, Vol. 21, No. 82 (Jul. - Sep., 1981), pp. 131-189. (Disponible en <http://www.jstor.org/stable/3466539>).
- A. G. Castellani, "Los ganadores de la 'década perdida'...". En Alberto Pucciarelli (coord.), *Los años de Alfonsín. El poder de la democracia o la democracia del poder*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2006. pp. 335-366.
- M. Cavarozzi, *Autoritarismo y democracia. (1955-1996) La transición del Estado al mercado en la Argentina*. Buenos Aires, Ariel, 1997. pp. 9-64.
- E. Crenzel, *La historia política del Nunca Más*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2008.
- L. De Riz, *La política en suspenso (1966-1976)*. Buenos Aires, Paidós, 2000.
- G. Di Tella, *Perón-Perón, 1973-76*. Buenos Aires, Sudamericana, 1983.
- O. Echeverría, *Las voces del miedo. Los intelectuales autoritarios argentinos en las primeras décadas del siglo XX*. Rosario, Prohistoria, 2009.
- *Estudios Sociales*, N° 43. Año XXII – segundo semestre – 2012. (Número especial, dedicado a la Ley Sáenz Peña)
- M. Ferrari, "El peronismo en la historia reciente. Algunas interpretaciones", en *Revista de la UNCU*, 2009.

- P. Gerchunoff y J. C. Torre, "La política de liberalización económica en la administración de Menem". En *Desarrollo Económico*, vol. 36, N° 143 (octubre-diciembre 1996). pp.733-767.
- N. Girbal, *Mitos, paradojas y realidades en la Argentina peronista (1946-1955). Una interpretación histórica de sus decisiones político-económicas*. Bernal, UNQui, 2003, Cap. II, pp. 39-106.
- González Bombal, "Derechos humanos: la fuerza del acontecimiento" En: AA.VV. *El discurso político: lenguajes y acontecimientos*. Buenos Aires, Hachette, 1987
- T. Halperin Donghi, *Vida y muerte de la república Verdadera (1910-1930)*. Buenos Aires, Ariel, 1999 (Estudio preliminar)
- T. Halperin Donghi, *La República imposible (1930-1945)*. Buenos Aires, Ariel, 2004 (Estudio preliminar)
- D. James, *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955- 1976)*, Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.
- E. Jelin, "La política de la memoria: el movimiento de derechos humanos y la construcción democrática en la Argentina" En AA.VV. *Juicio, castigo y memoria*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1995
- C. Lesgart, *Usos de la transición a la democracia. Ensayo, ciencia y política en la década del '80*, Buenos Aires, Homo Sapiens, 2003. Cap. V: "Ajuste de cuentas con las expectativas montadas sobre la transición".
- S. Levitsky, *La transformación del justicialismo. Del partido sindical al partido clientelista, 1983-1999*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.
- J. C. Neffa, *Modos de regulación, regímenes de acumulación y sus crisis en Argentina (1880-1996)* Buenos Aires, EUDEBA, 1998.
- M. Novaro y V. Palermo, *La dictadura militar, 1976-1983*. Buenos Aires, Paidós, 2003.
- M. Novaro y V. Palermo (comps.), *La historia reciente. Argentina en democracia*. Buenos Aires, Edhasa, 2004.
- J. M. Palacio, "La antesala de lo peor: "La economía argentina entre 1914 y 1930" *Nueva Historia Argentina*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000. Capitulo III, pp. 101-150.
- V. Palermo y M. Novaro, *Política y poder en el gobierno de Menem*. Buenos Aires, Norma, 1996.
- A. Pucciarelli (coord.), *Los años de Alfonsín ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.
- H. Quiroga, *El tiempo del Proceso. Conflictos y coincidencias entre políticos y militares, 1973-1983*. Rosario, Homo Sapiens, 2004.
- M. Rapoport, *Historia política, económica y social de la Argentina (1880-2000)*. 2da. Ed. Buenos Aires, Macchi, 2003.
- D. Rock *Argentina 1516-1987. Desde la colonización española a Raúl Alfonsín*. Buenos Aires, Alianza, 1989.
- J. Schvarzer, *La política económica de Martínez de Hoz* (disponible en: http://www.jorgeschvarzer.com.ar/info/pdf_web/1983/martinez-de-hoz.pdf)
- R. Sidicaro, *Los tres peronismos. Estado y poder económico*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2002.
- M. E. Spinelli, *Los vencedores vencidos. El antiperonismo y la "revolución libertadora"*. Buenos Aires, Biblos, 2005.
- M. Svampa y S. Pereyra, "La política de los movimientos piqueteros". En AAVV , *Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires, Prometeo, 2005 pp. 275-312.
- H. Tarcus, "La crisis del estado populista. Argentina, 1976-90". En *Realidad Económica*. N° 107, 1992, pp. 40-67.
- M. A. Taroncher, *La caída de Illia. La trama oculta del poder mediático*. Buenos Aires, Vergara, 2009.
- J. C. Torre, *La vieja guardia sindical y Perón. Sobre los orígenes del peronismo*. Buenos Aires, Sudamericana, 1990. - J. Auyero, "Los cambios en el repertorio de la protesta social en la Argentina", en *Desarrollo Económico*, Vol. 42, N° 166 (jul/ sept- 2002),pp.187-210.
- S. Valenzuela, "El movimiento obrero en la transición hacia la democracia: un marco conceptual para su análisis". *Desarrollo Económico*, vol. 30, N° 119, octubre – diciembre 1990, pp. 299-332.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

- Intervención en discusiones didácticas

- Análisis crítico de textos
- Identificación y resolución de problemas.
- Confrontación de enfoques historiográficos sobre un mismo problema.
- Interpretación de material gráfico (tablas, gráficos, mapas, series, etc...)
- Uso didáctico de fuentes históricas (periodísticas, literarias, judiciales, oficiales, audiovisuales)
- Construcción de herramientas didácticas posibles de transponer al aula.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Cronograma: (Clase: T, teórica; P, práctica)

Día	Semana	Clase	Contenidos
J.	1	T	Presentación de la asignatura
L.	2	T	Unidad 1. Entre los cambios del Centenario y el fin de la república radical (1910 – 1930). Política
L.	2	P	Persello – Ferrari
J.	2	T	Unidad 1. Entre los cambios del Centenario y el fin de la república radical (1910 – 1930). Política
J.	2	P	Terán – Svampa
L.	3	T	Unidad 1. Entre los cambios del Centenario y el fin de la república radical (1910 – 1930). Economía
L..	3	P	Palacio - Fodor y O’Connell – Míguez
J.	3	T	Unidad 1. Entre los cambios del Centenario y el fin de la república radical (1910 – 1930). Sociedad
J.	3	P	Bonaudo y Bandieri – Suriano - Zimmermann
L.	4	T	Unidad 2. Retorno conservador y Estado interventor (1930-1943). Política
L.	4	P	Macor – De Privitellio – Piazzesi
J.	4	T	Unidad 2. Retorno conservador y Estado interventor (1930-1943). Economía
J.	4	P	Sidicaro – Llach
L.	5	T	Unidad 2. Retorno conservador y Estado interventor (1930-1943). Economía

L.	5	P	Gaudio y Pilone - Del Campo
J.	5	T	Unidad 3. El peronismo: ese “hecho maldito” (1943-1955). Política
J.	5	P	James – Murmis y Portantiero – Torre
L.	6	T	Unidad 3. El peronismo: ese “hecho maldito” (1943-1955). Política
L.	6	P	Macor y Tcach - Aelo – Philp
J.	6	T	Unidad 3. El peronismo: ese “hecho maldito” (1943-1955). Economía
J.	6	P	Gerchunoff y Antúnez – Belini
L.	7	T	Unidad 3. El peronismo: ese “hecho maldito” (1943-1955). Sociedad
L.	7	P	Torre y Pastoriza - Doyon
J.	7		Clase de consulta
L.	8		1° Parcial
J.	8	T	Unidad 4. La gran inestabilidad política (1955-1973) Política
J.	8	P	Cavarozzi - O'Donnell (Estado BA)
L.	9	T	Unidad 4. La gran inestabilidad política (1955-1973) Política
L.	9	P	O'Donnell (Estado y alianzas) - Portantiero (En aula aparte, recuperatorio del primer parcial)
J.	9	T	Unidad 4. La gran inestabilidad política (1955-1973) Economía
J.	9	P	Basualdo- Altamirano
L.	10	T	Unidad 4. La gran inestabilidad política (1955-1973) Sociedad
L.	10	P	James – Camarero- Sigal
J.	10	T	Unidad 5. El impulso y su freno: radicalización política y dictadura (1973-1983) Política
J.	10	P	Tortti- Novaro
L.	11	T	Unidad 5. El impulso y su freno: radicalización política y dictadura (1973-1983) Política
L.	11	P	Canelo- Quiroga
J.	11	T	Unidad 5. El impulso y su freno: radicalización política y dictadura (1973-1983) Economía
J.	11	P	Restivo y Dellatorre- Schvarzer

L.	12	T	Unidad 5. El impulso y su freno: radicalización política y dictadura (1973-1983) Sociedad/ Terrorismo de estado
L.	12	P	Gordillo – Falcón - Dicósimo
J.	12	T	Unidad 6. La recuperación democrática: estabilidad política y crisis económico-sociales (1983-2001) Política, proyectos y partidos
J.	12	P	Aboy Carlés – Novaro y Palermo
L.	13	T	Unidad 6. La recuperación democrática: estabilidad política y crisis económico-sociales (1983-2001) Política menemismo, economía menemista
L.	13	P	Castellani – Aspiazu y Schorr - Calcagno y Calcagno
J.	14	T	Unidad 6. La recuperación democrática: estabilidad política y crisis económico-sociales (1983-2001) Política, derechos humanos FFAA, Iglesia, política económica
J.	13	P	Acuña y Smulovitz- Lvovich y Bisquert
L.	14	T	Unidad 6. La recuperación democrática: estabilidad política y crisis económico-sociales (1983-2001) sociedad, sindicatos
L.	14	P	Palomino - Murillo
J.	14	T	Unidad 6. La recuperación democrática: estabilidad política y crisis económico-sociales (1983-2001) sociedad, nuevos pobres, acción colectiva
J.	14	P	Fradkin- Gordillo
L.	15	T	Clase de Consulta
J.	15		2° PARCIAL
J.	16		Recuperatorio del 2° Parcial
			3° parcial: Presentación y defensa de un trabajo sobre un eje temático

2. Procesos de intervención pedagógica.

Teóricos: clases teóricas a cargo de la profesora adjunta, combinarán clases magistrales con exposición dialogada. En ellas se desarrollarán los contenidos enunciados –o en una selección relevante de los mismos-, diferenciando perspectivas historiográficas. Cuando la docente haya encargado previamente lectura de textos, se debatirán a partir de las pautas previamente convenidas.

Prácticos: Sesiones de discusión coordinadas por los auxiliares de prácticos en los que se discutirán lecturas de textos específicos que los estudiantes habrán leído previamente. Algunas clases prácticas serán de transposición didáctica.

3. Evaluación

a.- Requisitos de aprobación: la asignatura se cursa en forma promocional o regular

Serán alumnos promocionales los que:

- 1- asistan al 80% de las clases teóricas y prácticas;
- 2- aprueben tres parciales con 6 o más de 6 (o sus respectivos recuperatorios) ;
- 3- aprueben los trabajos prácticos con nota 6 o más de 6.

Serán alumnos regulares los que:

- 1- asistan al 75% de las clases prácticas;
- 2- aprueben dos parciales con 4 o más de 4 (o sus respectivos recuperatorios) ;
- 3- aprueben los trabajos prácticos con nota 4 o más de 4.

b.- Criterios de evaluación: en los parciales y los prácticos evaluados se considerará la originalidad, la exactitud, la suficiencia, la adecuación, la relevancia, etc. en el logro de los objetivos de la asignatura. En los dos primeros parciales, que rendirán tanto los alumnos promocionales como los regulares, se evaluará el contenido del programa. El tercer parcial (que sólo rendirán los promocionales) consistirá en la defensa de un trabajo integrador que articule longitudinalmente toda la asignatura en torno a un eje de contenidos a seleccionar entre los siguientes: movimiento obrero, inestabilidad política, cuestiones electorales, partidos políticos, intervencionismo económico, industrialización; se evaluará la capacidad para integrar y desarrollar contenidos.

c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final.

- Los tres parciales y sus recuperatorios consistirán en la resolución de un cuestionario relativo a los contenidos desarrollados en las clases teóricas y prácticas. El tercer parcial será oral y en él se discutirá un escrito que tenga una extensión de entre 2000 y 2500 palabras. Se pretende que el alumno articule contenidos desarrollados en tres o más unidades.

4. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Marcela Ferrari – Clases teóricas, días lunes y jueves de 14 a 16 hs.

Micaela Iturralde, Mariana Pozzoni y Fernando Suárez, Clases prácticas, en 4 comisiones, los mismos días. Horario a definir con los estudiantes.

5. Justificación – (optativo)